



ORDU ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Birim Hakkında Bilgiler

Meslek Yüksekokulumuz, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 20 Maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 12. Maddesinde belirtilen yetki, görev ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülür.

Meslek Yüksekokulumuzun organları, Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur. Yüksekokul Müdürü akademik ve idari işlevlerin en iyi şekilde yerine getirilmesi hususunda nihai yetki ve sorumluluğa sahiptir.

Yüksekokul Kurulu; 2547 sayılı Kanun'un 20/c Maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 12/c maddesine göre oluşturulan kuruldur. Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okuldaki bölüm veya anabilim dalı başkanlarından oluşur.

Yüksekokul Yönetim Kurulu; 2547 Sayılı Kanun'un 20/d Maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 12/d Maddesine göre oluşturulan kuruldur. Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından Yüksekokul Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Meslek Yüksekokulumuzun bünyesinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yapıldığı 4 (Dört) Bölüm ve 6 (Altı) program bulunmaktadır. Her Bölümün başında Bölüm Başkanı ve kendisine bağlı bölüm başkan yardımcıları bulunmaktadır. Bölüm Başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetlerin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Yüksekokul Yönetim örgütünün başında ise yüksekokul müdürüne bağlı yüksekokul sekreteri bulunur. Yüksekokul Sekreterine bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere idari, teknik ve yardımcı personel görev yapmaktadır. İdari personel ile diğer görevlilerin arasındaki iş bölümü müdürün onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır.

Meslek Yüksekokulumuz karar alma süreçlerinde katılımı teşvik etmekte ve katılımı artırmaya yönelik uygulamalara özen göstermektedir. Karar alma süreçlerinde katılımın en üst düzeyde olmasını sağlamak amacıyla kurul ve komisyonlarda görev yapan temsilcilerin yer almasına özen gösterilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda hiyerarşik olarak, birbiriyle ast-üst ilişkisi olan personel arasında dikey iletişim, birbiriyle aynı kademede olan yönetici ve çalışanlar arasında yatay iletişim yapısı mevcuttur. Kurum içi iletişim olarak EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), kurumsal e-posta sistemi, yüz yüze görüşmeler, toplantılar, kurum duyuruları, Yüksekokulumuzun web sayfası ve dâhili telefon sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Ordu Üniversitesi Elektronik Belge Yönetimi ve İmza Yetkileri Yönergesi ile Ordu Üniversitesi yöneticilerinin yürürlükteki mevzuat hükümlerine göre yapacakları yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, verilen yetkilerin belirli ilkelere bağlanması, alt kademelere yetki tanıyarak sorumluluk duygusunun geliştirilmesi, üst makamlara sunulacak konularda izlenecek usul ve esasların düzenlenmesi, hizmette hız, verimlilik ve etkinliğin artırılarak iş akışını hızlandırmak ve bürokratik işlemlerin sadeleştirilmesini sağlamaktadır.

Kurumsal kalite güvence sistemi ve iç kontrol çalışmaları kapsamında; Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Etik Değerler, Hassas Görev Envanteri, Hassas Görevler, İş Akış Şemaları, İkamet Personel ve Bireysel Görev Tanımları, görevin gerektirdiği temel, teknik ve yönetsel yetkinlikler tekrar gözden geçirilip revize çalışmaları yapılmış, EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden tüm personele duyurulmuş olup, Yüksekokulumuzun web sayfasında yayınlanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzun iç/dış paydaşlara ilişkin sunmuş olduğu kamu hizmetlerinin etkin, hesap verebilir, hızlı, kaliteli, basitleştirilmiş ve düşük maliyetli bir şekilde yerine getirebilmesini sağlamak, vatandaş beyanına güvenen ve şeffaf bir kamu yönetimi oluşturmak üzere Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik Kapsamında Kamu Hizmet Standartları Tablosu ve Hizmet Envanteri Tablosu düzenlenmiş ve Yüksekokulumuzun web sayfasında yayınlanmıştır. Hizmet talebinde bulunan paydaşların bilgi, öneri ve sorunlarını bildirebilecekleri kurumsal e-posta adresi aktif olarak kullanılmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda eğitimde kaliteyi artırmak amacıyla gezi, gözlem tekniği kullanılarak öğrencilerimizin dış çevrede meydana gelen değişiklikleri takip edebilmelerini, akademik, sosyal ve kültürel anlamda gelişimlerini sağlamak üzere bünyesinde var olan programlara yönelik olarak özellikle, oteller, fabrikalar, gıda fuarları, kamu kuruluşları, meslek odaları özel kuruluşlar vb. yerlere ilgili akademik personelin yönetiminde teknik geziler düzenlenmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlarımızla birlikte festivaller, sportif faaliyetler, öğrenci kulüp faaliyetleri, toplantılar, seminer, söyleşi ve çalıştay faaliyetleri düzenlenmekte, böylece akademik personelimizin karar ve inisiyatif alma düzeyleri ortaya konulmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz, Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyetin temel değerlerine bağlı, evrensel akademik ve etik değerlere bağlı, bilimsel, sosyal ve kültürel anlamda topluma hizmet eden, yaratıcı ve özgün düşüncüyü yücelten, insan haklarına bağlı, sorumlu, şeffaf ve yenilikçi, kurumsal gurur kültürünün oluşturulduğu çevreye saygılı ve sosyal sorumluluk duyguları gelişmiş bir okuldur.

Üniversitemizde stratejik plan hazırlanırken üniversite yönetiminin ve birim yöneticilerinin benimsediği, iç ve dış paydaşların haberdar olduğu ve katkı verdiği süreç benimsenmektedir. Üst yönetim stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerinde etkin bir şekilde bilgilendirme ve duyuru çalışmaları yaparak plana sahip çıkmanın yanında plana kurumda sahip çıkılmasını sağlamak ve farkındalığı artırmak amacıyla stratejik plan hazırlamada her birimin görüşlerini almaktadır.

Üniversitemizde birimler arası iş birliği ve bilgi paylaşımları kapsamında mevzuat veya sistem değişikliğini içeren konularda ilgili birimleri bilgilendirmek için toplantılar ve bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Üniversitemizde ödül ve ceza sistemi ilgili mevzuatlar kapsamında uygulanmaktadır.

A.1. İletişim Bilgileri

Bucak Mahallesi Serdarzade Mustafa Efendi Cad. No:1 Altınordu/ ORDU

Telefon : 0 452 223 14 86 - 0452 223 14 87 & Faks : 0 452 225 29 83

E-posta: sbmyo@odu.edu.tr

Birim Yöneticisi

Adı Soyadı : Doç. Dr. Tuğrul ÖZCAN

Adres : Bucak Mahallesi Serdarzade Mustafa Efendi Cad. No:1 Altınordu/ ORDU

e-posta : sbmyo@odu.edu.tr

Telefon : Telefon : 0 452 223 14 86 - 0452 223 14 87 & Faks : 0 452 225 29 83

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Adı Soyadı : Öğr. Gör. Mustafa SARI

Adres : Bucak Mahallesi Serdarzade Mustafa Efendi Cad. No:1 Altınordu/ ORDU

e-posta : sbmyo@odu.edu.tr

Telefon : Telefon : 0 452 223 14 86 - 0452 223 14 87 & Faks : 0 452 225 29 83

A.2. Tarihsel Gelişim

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 19/07/2012 tarihli ve B.30.0.EÖB-101.02.05-4516 sayılı yazısında Ordu Üniversitesi Rektörlüğünün Meslek Yüksekokulu adının Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunun kurulması, Meslek Yüksekokulu bünyesindeki mevcut programların yeni kurulan meslek yüksekokullarına aktarılması konusundaki teklifi 12/07/2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2ve 7/h maddeleri uyarınca Meslek Yüksekokulu adının Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi ve Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan; Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Halkla İlişkiler ve Tanıtım İ.Ö., İşletme Yönetimi, İşletme Yönetimi İ.Ö., Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları İ.Ö., Turizm ve Otel İşletmeciliği, Turizm ve Otel İşletmeciliği İ.Ö., Yerel Yönetimler, Yerel Yönetimler İ.Ö., Programlarının yeni kurulan Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokuluna aktarılması uygun görülmüştür.

Meslek Yüksekokulu 1976-1977 Eğitim-Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak açılmış olup, Karadeniz Teknik Üniversitesi'ne 1982-1983 Eğitim-Öğretim yılında bağlanmıştır. Ordu Üniversitesinin 2006 yılında kurulması ile beraber 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılından itibaren eğitim-öğretimine 2012-2013 öğretim yılına kadar devam etmiş bulunmaktadır.

Üniversitemiz Senatosunun 22.09.2017 tarih ve 2017/117 Sayılı Kararı, Yükseköğretim Kurulu Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığının 75850160-301.01.01-E.74132 sayılı yazısında belirtilen ve 25/10/2017 tarihli Yükseköğretim yürütme Kurulu toplantısında incelenen ve uygun görülen karar gereğince; 2017 ÖSYS sonucuna göre Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunun bünyesinde eğitim-öğretim faaliyeti sürdüren Muhasebe ve Vergi Uygulamaları I. Ö. Programı ile Turizm ve Otelcilik Programı İ.Ö. Programlarına kayıt yaptıran öğrenci sayısı, 10 kişiden az olan ikinci öğretim programı öğrencilerinin muvafakatlarının alınması şartıyla birinci öğretim programlarına aktarılmalari sağlanmış olup, II. Öğretim programları kapatılmıştır.

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Meslek Yüksekokulumuzun bünyesinde yer alan ve eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Halkla İlişkiler İ.Ö., İşletme Yönetimi İ.Ö., Yerel Yönetimler İ.Ö. Aşçılık Programı İ.Ö., Programlarına Yükseköğretim Kurumunca öğrenci kontenjanı verilmediğinden söz konusu programlara öğrenci alımı yapılamamış ve söz konusu programlar kapatılmıştır.

A.3. Misyon

Okulumuz, içinde yaşadığımız Bilgi Çağı'nda evrensel bir bakışla, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, insanlığın sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimi için bilgiye ulaşmayı, üretmeyi, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı görev edinmiştir.

A.4. Vizyon

Gelişim ve değişime açık, dallarında yeterli bilgi donanımına sahip, yaşam boyu öğrenme kültürünü benimsemiş, disiplinlerarası eğitim ve araştırma anlayışıyla donatılmış, nitelikli ve üretken bireylerin yetiştiği ve onların toplum ve iş hayatında yer edinebilmelerini sağlayabilen bir okul olmaktır.

A.5. Değerleri ve Hedefleri

1. Akademik özgürlük ve özerklik;
2. Akademik dürüstlük;
3. Sorumluluk ve hesap verebilirlik;
4. Temel hakların korunması ve güçlendirilmesi;
5. Başkalarına saygı;

A.6. Temel Değerler

- Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyetin temel değerlerine bağlı,
- Evrensel akademik ve etik değerlere bağlı,
- Bilimsel, sosyal ve kültürel anlamda topluma hizmet eden,
- Yaratıcı ve özgün düşüncüyü yücelten,
- İnsan haklarına bağlı,
- Sorumlu, şeffaf ve yenilikçi,
- Kurumsal gurur kültürünün oluşturulduğu,
- Çevreye saygılı ve sosyal sorumluluk duyguları gelişmiş bir okuldur.

A.7. Hedefler

A1-H1: Bölüm ve Programların Niceliğini Artırmak

A1-H2: Öğretim Programlarının Niteliğini Artırmak

A1-H3: Öğrencilerin Niteliğini Artırmak

A1-H4: Akademik ve İdari Personelin Niteliğini Artırmak

A2-H1: Bilimsel Çalışmaların Niteliğini ve Niceliğini Artırmak

A2-H2: Proje ve Araştırmaların Niceliğini Artırmak

A2-H3 Dış Paydaşlarla İşbirliği ve Etkileşimi Artırmak

A3-H1: Eğitim-Öğretim Altyapısını Geliştirmek

A3-H2: Girişimcilik ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Artırmak

A3-H3: İç Kontrol Sistemini Geliştirmek

A4-H1:Dış Paydaşların Memnuniyet Düzeyini Artırmak

A4-H2: Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak

A5-H1: Kalite Kültürünü Oluşturmak ve Sürdürülebilir Yapıda Yerleştirmek

A.8. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

S.N	PROGRAM	ALT PROGRAM	TESPİTLER
1	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	Turizm ve Otel İşletmeciliği	Ön Lisans Eğitimi, Birinci Öğretim
		Aşçılık	Ön Lisans Eğitimi, Birinci Öğretim
2	Yönetim ve Organizasyon	İşletme Yönetimi	Ön Lisans Eğitimi, Birinci Öğretim
		Yerel Yönetimler	Ön Lisans Eğitimi, Birinci Öğretim
3	Pazarlama ve Reklamcılık	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Ön Lisans Eğitimi, Birinci Öğretim
4	Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Ön Lisans Eğitimi, Birinci Öğretim

A.9. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

- Öğrencilerin kültürel, sosyal ve mesleki gelişimlerine yönelik etkinlik programları düzenlenmektedir.
- Binamızın fiziki yapısının iyileştirilmesi için periyodik bakım-onarım çalışmaları yapılmaktadır.
- İç kontrol sistemi kapsamında akademik ve idari personelin görev tanımları, iş akışları, organizasyon şemaları ve hassas görev tanımları belirlenmiş olup, birimimizin web sayfasında yayınlanmıştır. Sürekliliğin korunması için güncelleme çalışmaları yapılmaktadır.
- Çevre bilinci kapsamında sıfır atık sistemi uygulanmakta ancak yaygınlaştırılması ve çeşitliliğin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,

B. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

B.1. Liderlik ve Kalite

B.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Örnek Kanıtlar

- https://www.odu.edu.tr/files/sayfalar/2024/01/03/10-23-57-organizasyon_semasi03.01.2024.pdf
- <https://www.odu.edu.tr/Page/111/rektor-yardimcilari>
- <https://genelsekreterlik.odu.edu.tr/Page/95/yonetim>
- <https://www.odu.edu.tr/Page/112/senato>
- <https://www.odu.edu.tr/Page/113/yonetim-kurulu>
- <https://icdenetim.odu.edu.tr/>
- <https://www.odu.edu.tr/Page/222/kurumsal-kimlik>
- <https://sbmyo.odu.edu.tr/files/sayfalar/2021/02/15/03-10-54-sosyal-bilimler-myo-organizasyon-semasi.pdf>
- https://sbmyo.odu.edu.tr/files/other/qtanimlari/Yuksekokul_Muduru_.pdf
- https://sbmyo.odu.edu.tr/files/other/qtanimlari/Mudur_Yardmcs_.pdf
- https://sbmyo.odu.edu.tr/files/other/qtanimlari/Yuksekokul_Yonetim_Kurulu_.pdf
- https://sbmyo.odu.edu.tr/files/other/qtanimlari/Yuksekokulu_Sekreteri.pdf
- <https://sbmyo.odu.edu.tr/Page/97/personel-ve-ozluk-hizmetleri-is-akis-semalari>
- https://sbmyo.odu.edu.tr/Page/46/gorev_tanimlari
- https://sbmyo.odu.edu.tr/files/sayfalar/2024/01/16/01-10-00-2023_yili_sbmyo_faaliyet_raporu.pdf
- https://sqdb.odu.edu.tr/Page/62/mali_durum_ve_beklentiler_raporu
- https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/ckontrolstandartlaruyumeylemlan/C_KONTROL_STANDARTLARI_UYUM_EYLEM_PLANI2023-2024.pdf
- https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/StratejikPlanlar/2020-2024_Ordu_Universitesi_Stratejik_Plan.pdf
- https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/stratejikplanizlemevedeerlendirme/Raporlar/2023_Alt_Aylk_zleme_Raporu.pdf

B.1.2. Liderlik

Örnek Kanıtlar

- <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/77158231>
- <https://kqs.odu.edu.tr/>
- <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/77158231>
- https://sbmyo.odu.edu.tr/Page/47/akademik_kalite_komisyon_uyeleri
- https://sbmyo.odu.edu.tr/files/sayfalar/2024/01/19/06-41-25-sbmyo_kalite_guvence_sistemi_eylem_plani.pdf

B.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Örnek Kanıtlar

- <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/77158231>
- <https://kqs.odu.edu.tr/files/sayfalar/2019/01/07/07-54-35-kalite-el-kitabi.pdf>
- https://sgdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/ckontrolstandartlaruyumeylemlan/C_KONTROL_STANDARTLARI_UYUM_EYLEM_PLANI.pdf
- https://sbmyo.odu.edu.tr/files/sayfalar/2022/12/18/02-44-02-hassas_gorev_tespit_formu.pdf
- https://sbmyo.odu.edu.tr/files/sayfalar/2022/12/16/04-26-23-hassas_gorev_envanteri.pdf
- <https://odu.edu.tr/hizli-erisim.html>
- https://sbmyo.odu.edu.tr/files/sayfalar/2021/12/31/04-52-23-sbmyo_risk_analiz_raporu_ve_eylem_plani_donusturuldu.pdf
- <https://sgdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/stratejikplanizlemevedeerlendirme>
- https://anket.odu.edu.tr/sitee/Raporlar/2023_Alt_Aylk_zleme_Raporu.pdf
- <https://anket.odu.edu.tr/site>

B.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Örnek Kanıtlar

- <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/77158231>
- <https://kqs.odu.edu.tr/files/sayfalar/2019/01/07/07-54-35-kalite-el-kitabi.pdf>
- <https://sbmyo.odu.edu.tr/Page/97/personel-ve-ozluk-hizmetleri-is-akis-semalari>
- <https://sbmyo.odu.edu.tr/Page/94/ogrenci-hizmetleri-is-akis-semalari>

- https://sbmyo.odu.edu.tr/Page/46/qorev_tanimlari
- https://sbmyo.odu.edu.tr/Haberler/114/yerel_yonetimler_programi_ogrencilerinden_kara_caomer_ilkogretim_okuluna_ziyaret
- https://sbmyo.odu.edu.tr/Haberler/111/yerel_yonetimler_ogrencilerinden_ordu_buyukse_hir_belediyesine_ziyaret
- <https://odu.edu.tr/hizli-erisim.html>
- https://sgdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/riskanalizraporuveyelemplan/Risk_Analiz_Raporu_ve_Eylem_Plan.pdf
- https://sgdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/PerformansProgramlar/Performans_Program/2023_YI_Performans_Program.pdf
- https://sgdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/StratejikPlanlar/2020-2024_Ordu_Universitesi_Stratejik_Plan.pdf

B.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Örnek Kanıtlar

- <https://sbmyo.odu.edu.tr/>
- <https://www.odu.edu.tr/>
- https://www.facebook.com/orduniversitesi2006/?locale=tr_TR
- <https://www.instagram.com/oduniversitesi/reels/>
- https://twitter.com/orduniversitesi?ref_src=twsrc%5Egoogle%7Ctwcamp%5Eserp%7Ctwgr%5Eauthor
- https://genelsekreterlik.odu.edu.tr/Page/82/bilgi_edinme
- <https://www.cimer.gov.tr/>
- <https://anket.odu.edu.tr/Site/anket/118>
- <https://anket.odu.edu.tr/Site/anket/114>
- https://kqs.odu.edu.tr/files/other/Kalite/Kararlar/anket/Memnuniyet_Arartma_ve_Uygulama_Yonergesi.pdf
- https://sgdb.odu.edu.tr/files/other/2023_YI_Kurumsal_Mali_Durum_ve_Beklentiler_Raporu.pdf
- https://sgdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/darefaalyetraporu/2022_DARE_FAALYET_RAPORU.pdf

- [https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/stratejikplanizlemevedeerlendirme/Raporlar/2023 Alt Aylk zleme Raporu.pdf](https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/stratejikplanizlemevedeerlendirme/Raporlar/2023%20Alt%20Aylk%20zleme%20Raporu.pdf)

B.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

B.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Örnek Kanıtlar

- <https://sbmyo.odu.edu.tr/Page/42/misyon-vizyon>
- <https://sbmyo.odu.edu.tr/Page/96/temel-degerler>
- [https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/stratejikplanizlemevedeerlendirme/Raporlar/2023 Alt Aylk zleme Raporu.pdf](https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/stratejikplanizlemevedeerlendirme/Raporlar/2023%20Alt%20Aylk%20zleme%20Raporu.pdf)
- [https://kgs.odu.edu.tr/files/other/Kurumsal izleme Raporu.pdf](https://kgs.odu.edu.tr/files/other/Kurumsal%20izleme%20Raporu.pdf)
- <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/77158231>

B.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Örnek Kanıtlar

- <https://sqdb.odu.edu.tr/>
- [https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/HAKKIMIZDA/Birimler/Stratejik Planlama/2 Nolu Genelge.pdf](https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/HAKKIMIZDA/Birimler/Stratejik%20Planlama/2%20Nolu%20Genelge.pdf)
- [https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/HAKKIMIZDA/Birimler/Stratejik Planlama/Rehber ve Klavuzlar/Universiteler cin Stratejik Planlama Rehberi 1 1 .pdf](https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/HAKKIMIZDA/Birimler/Stratejik%20Planlama/Rehber%20ve%20Klavuzlar/Universiteler%20cin%20Stratejik%20Planlama%20Rehberi%201%201.pdf)
- [https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/HAKKIMIZDA/Birimler/Stratejik Planlama/Rehber ve Klavuzlar/IOzj6Stratejik Planlama Icin Analiz ve Yontemler Rehberi.pdf](https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/HAKKIMIZDA/Birimler/Stratejik%20Planlama/Rehber%20ve%20Klavuzlar/IOzj6Stratejik%20Planlama%20Icin%20Analiz%20ve%20Yontemler%20Rehberi.pdf)
- [https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/HAKKIMIZDA/Birimler/Stratejik Planlama/Rehber ve Klavuzlar/Paydas Anketleri Rehber.pdf](https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/HAKKIMIZDA/Birimler/Stratejik%20Planlama/Rehber%20ve%20Klavuzlar/Paydas%20Anketleri%20Rehber.pdf)
- [https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/HAKKIMIZDA/Birimler/Stratejik Planlama/Rehber ve Klavuzlar/Katilimciligin Ilkeleri.pdf](https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/HAKKIMIZDA/Birimler/Stratejik%20Planlama/Rehber%20ve%20Klavuzlar/Katilimciligin%20Ilkeleri.pdf)
- <https://anket.odu.edu.tr/site>
- <https://anket.odu.edu.tr/Site/anket/118>
- [https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/stratejikplanizlemevedeerlendirme/Raporlar/2023 Alt Aylk zleme Raporu.pdf](https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/stratejikplanizlemevedeerlendirme/Raporlar/2023%20Alt%20Aylk%20zleme%20Raporu.pdf)
- <https://esp.odu.edu.tr/>
- [https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/PerformansProgramlar/Performans Program/2023 YI Performans Program.pdf](https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/PerformansProgramlar/Performans%20Program/2023%20YI%20Performans%20Program.pdf)

- [https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/ickontroldeerlendirmeraporu/2022 YI c Kontrol Deerlendirme Raporu.pdf](https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/ickontroldeerlendirmeraporu/2022%20YI%20c%20Kontrol%20Deerlendirme%20Raporu.pdf)

B.2.3. Performans yönetimi

Örnek Kanıtlar

- <https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/PerformansProgramlar/Performans Program/2023 YI Performans Program.pdf>
- [https://sqdb.odu.edu.tr/Page/59/idare faaliyet raporlari](https://sqdb.odu.edu.tr/Page/59/idare_faaliyet_raporlari)

B.3. Yönetim Sistemleri

B.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Örnek Kanıtlar

- <https://bidbservis.odu.edu.tr/vys/Anasayfa.aspx?Sayfa=Security&S=1>
- <https://odu.edu.tr/hizli-erisim.html>
- <https://bidbservis.odu.edu.tr/>
- <https://bidbservis.odu.edu.tr/vys/Anasayfa.aspx?Sayfa=Security&S=1>
- <https://bidb.odu.edu.tr/files/other/Politikalar/BGYS.PL.01 Bilgi Guvenlii Politikas.pdf>
- https://bidb.odu.edu.tr/Duyurular/76/odu_bulut_sistemi
- https://bidb.odu.edu.tr/files/other/GlobalProtect/GlobalProtect_VPN_Kurulumu.pdf
- <https://oidb.odu.edu.tr/ordu.aspx>
- <https://pbys.odu.edu.tr/personel/KisiBilgileri/login.aspx>
- <https://oidb.odu.edu.tr/ordu.aspx>
- <https://odukart.odu.edu.tr/>
- <https://www.turkiye.gov.tr/ordu-universitesi-ebys>
- <https://beyas.odu.edu.tr/>
- <https://kddb.odu.edu.tr/>
- <https://esp.odu.edu.tr/>
- <https://disrandevu.odu.edu.tr/DBYSRandevu/>
- <https://kzo.odu.edu.tr/>
- <https://uib.odu.edu.tr/>
- <https://anket.odu.edu.tr/>
- <https://epostaistek.odu.edu.tr/>
- <https://ekders.odu.edu.tr/>

- <https://uzem.odu.edu.tr/>
- <https://sem.odu.edu.tr/>
- <https://mezun.odu.edu.tr/mbs/Anasayfa.aspx>
- <https://evdekal.odu.edu.tr/>
- https://kddb.odu.edu.tr/Page/113/abone_veritabanlari
- https://kddb.odu.edu.tr/Page/114/satin_alinan_e_kitaplar
- https://kddb.odu.edu.tr/Page/115/deneme_erisimli_veritabanlari
- https://bidb.odu.edu.tr/Page/109/globalprotect_kurulum_kilavuzu
- <http://earsiv.odu.edu.tr:8080/jspui/>
- <https://kddb.odu.edu.tr/files/sayfalar/2019/02/19/11-21-41-acik-erisim-sistemi-yonergesi.pdf>
- <https://kddb.odu.edu.tr/>
- https://kddb.odu.edu.tr/Page/116/intihal_tespit_programlari
- https://kddb.odu.edu.tr/Page/166/yararli_baglanti_adresleri
- <https://anket.odu.edu.tr/site>
- <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/77158231>

B.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Örnek Kanıtlar

- <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=27923&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonermeligi&mevzuatTertip=5>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- <https://pdb.odu.edu.tr/Page/71/hizmet-ici-egitim-ve-seminer-dokumanlari>
- https://pdb.odu.edu.tr/files/other/Hizmet_cii_Egitim_Yonergesi.pdf
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>
- https://pdb.odu.edu.tr/files/other/Yonerge_Deiklii_Ek_Oretim_Uyelii_Kadro_Bavr_ve_Atanma_Ko_ve_Uyg_Yonergesi_Yeni.pdf.pdf
- <https://anket.odu.edu.tr/site>

- https://kqs.odu.edu.tr/files/duyurular/2023/03/08/03-07-03-anket_sonuclari.pdf
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24519&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- https://pdb.odu.edu.tr/files/other/Gorevde_Yukselme_Kesinleem_Snav_Sonuclar.pdf
- https://pdb.odu.edu.tr/files/other/Ordu_Universitesi_Universite_Yaam_Etik_Kurulu_Yonergesi.pdf
- https://pdb.odu.edu.tr/Duyurular/121/30122023_tarihli_ogretim_elemani_ilani_on_deg erlendirme_sonuclari

B.3.3. Finansal yönetim

Örnek Kanıtlar

- https://sqdb.odu.edu.tr/Page/63/mali_tablolar
- https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/2023_YI_Kurumsal_Mali_Durum_ve_Beklentiler_Raporu.pdf
- https://sqdb.odu.edu.tr/Page/104/stratejik_plan_izleme_ve_degerlendirme_raporlari
- https://sbmyo.odu.edu.tr/files/sayfalar/2024/01/16/01-10-00-2023_yili_sbmyo_faaliyet_raporu.pdf

B.3.4. Süreç yönetimi

Örnek Kanıtlar

- <https://sqdb.odu.edu.tr/files/sayfalar/2019/10/09/09-45-50-hizmet-standartlari-pdf.pdf>
- https://sqdb.odu.edu.tr/files/sayfalar/2019/10/07/04-41-43-hizmet_envanteri_odu_sqdb_he_03-1.pdf
- <https://kqs.odu.edu.tr/files/sayfalar/2019/01/07/07-54-35-kalite-el-kitabi.pdf>
- https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/ickontroldeerlendirmeraporu/2022_YI_c_Kontrol_Deerlendirme_Raporu.pdf
- <https://sbmyo.odu.edu.tr/Page/97/personel-ve-ozluk-hizmetleri-is-akis-semalari>
- <https://sbmyo.odu.edu.tr/Page/94/ogrenci-hizmetleri-is-akis-semalari>
- <https://sbmyo.odu.edu.tr/files/sayfalar/2021/05/17/01-41-12-sbmyo-hizmet-standartlari-tablosu-6.pdf>
- <https://sbmyo.odu.edu.tr/files/sayfalar/2018/12/10/08-22-42-hizmetenvanteri.pdf>
- https://uzem.odu.edu.tr/Duyurular/60/b_2023_2024_egitim_ogretim_yili_sinav_takvimi_b

B.4. Paydaş Katılımı

B.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Örnek Kanıtlar

- https://sbmyo.odu.edu.tr/files/sayfalar/2021/12/31/04-52-23-sbmyo_risk_analiz_raporu_ve_eylem_plani_donusturuldu.pdf
- <https://anket.odu.edu.tr/site>
- <https://anket.odu.edu.tr/Site/anket/50>
- <https://anket.odu.edu.tr/Site/anket/13>

B.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Örnek Kanıtlar

- <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/77158231->
- [https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/77158231 Memnuniyet](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/77158231_Memnuniyet)
- https://ogidb.odu.edu.tr/files/other/Ogrenci/Mevzuat/ogrenci_danisman_yonerge_.pdf
- https://sbmyo.odu.edu.tr/files/sayfalar/2021/12/31/04-52-23-sbmyo_risk_analiz_raporu_ve_eylem_plani_donusturuldu.pdf
- <https://anket.odu.edu.tr/site>
- <https://anket.odu.edu.tr/Site/anket/41>
- https://education.ec.europa.eu/policies/rec_qual/recognition/diploma_en.html

B.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Örnek Kanıtlar

- <https://mezun.odu.edu.tr/mbs/Anasayfa.aspx>
- <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/77158231>
- <https://mezun.odu.edu.tr/mbs/Anasayfa.aspx?Modul=Icerik&Id=6d8ace51-4500-4621-9d55-b8b11c792a00>
- <https://tr.jooble.org/>
- <https://mezun.odu.edu.tr/mbs/Anasayfa.aspx?Modul=Kayitformu>
- <https://mezun.odu.edu.tr/mbs/Anasayfa.aspx?Modul=Giris>

B.5. Uluslararasılaşma

B.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Örnek Kanıtlar

- <https://uib.odu.edu.tr/files/other/Hakkmzda/UluslararasılikilerBirimBakanlOrganizasyonemas.pdf>
- <https://uok.odu.edu.tr/>
- <https://erasmus.odu.edu.tr/>
- <https://mevlana.odu.edu.tr/>
- <https://farabi.odu.edu.tr/>
- <https://mevlana.yok.gov.tr/Documents/mevzuat/MevlanaYonnetmelik002.PDF.pdf>
- <https://erasmus.odu.edu.tr/Page/85/erasmus-politika-beyannamesi>
- <https://erasmus.odu.edu.tr/files/other/KA131.2023Projesi/01.2023UygulamaElKitab.pdf>
- <https://uib.odu.edu.tr/files/other/FaaliyetRaporDosyas/2022YIUluslararasılikilerBirimBakanlFaaliyetRaporu.pdf>
- <https://erasmus.odu.edu.tr/Page/112/erasmusplusogrenciogrenimhareketliliqiformlari>
- <https://erasmus.odu.edu.tr/Page/113/erasmusplusogrencistajhareketliliqiformlari>
- <https://erasmus.odu.edu.tr/files/other/2022YIEvrakKlasoru/kiliAnlamalar/KurumlaraAnlamalarGuncellendi.20.12.2022.pdf>
- <https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/StratejikPlanlar/2020-2024OrduUniversitesiStratejikPlan.pdf>
- <https://farabi.odu.edu.tr/Page/56/basvuru-kosullari>
- <httphttps://erasmus.odu.edu.tr/Page/105/personeldersvermehareketliliqiformlari://farabi.odu.edu.tr/Page/58/ogrencidegisimformlari>
- <https://mevlana.odu.edu.tr/files/sayfalar/2019/02/28/06-34-47-mevlana-degisim-programi-ulkeleri.pdf>
- <https://docs.google.com/forms/d/1vNUOypTkU0EuUEFoKww9kRFZ7K-3klU2qNqbFydAfU/viewform?editrequested=true>

B.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Örnek Kanıtlar

- <https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/PerformansProgramlar/Performans Program/2023 Yl Performans Program.pdf>
- <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/distance-calculator>
- <https://erasmus.odu.edu.tr/files/sayfalar/2021/04/27/02-48-08-eche-application-for-ordu-university-2021-2027.pdf>

B.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Örnek Kanıtlar

- <https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/StratejikPlanlar/2020-2024 Ordu Universitesi Stratejik Plan.pdf>
- <https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/PerformansProgramlar/Performans Program/2023 Yl Performans Program.pdf>
- https://erasmus.odu.edu.tr/Haberler/105/erasmus_programi_kapsaminda_yurtdisi_ziyareti_gerceklestirildi_23102023
- https://erasmus.odu.edu.tr/Haberler/104/erasmus_personel_ders_verme_hareketliliği_kapsamında
- https://erasmus.odu.edu.tr/Haberler/103/erasmus_deneyimi_ogrenciler_paylasiyor_toplantisi
- https://uib.odu.edu.tr/Haberler/111/erasmus_deneyimi_stressiz_erasmus_toplantisi
- https://erasmus.odu.edu.tr/Haberler/101/avrupa_erasmus_koordinatorleri_birligi_eaec etkinliğine_katılım_sagladik
- https://erasmus.odu.edu.tr/Haberler/99/erasmus_bilgilendirme_toplantisi

C. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

C.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

C.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Örnek Kanıtlar

- <https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/StratejikPlanlar/2020-2024 Ordu Universitesi Stratejik Plan.pdf>
- <https://odu.edu.tr/hizli-erisim.htm>
- <https://www.youtube.com/channel/UCSPcqLJLVclRqRMnL5y9HoA>

- <https://www.odu.edu.tr/Duyurular/1661/2020-2021-egitim-ogretim-yili-online-mezuniyet-toren-tarihleri>
- <https://bologna.odu.edu.tr/>
- <https://bologna.odu.edu.tr/DereceProgramlari/0>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23761&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- <https://bologna.odu.edu.tr/sayfa/aktsde-koordinatörü>
- <https://bologna.odu.edu.tr/sayfa/bologna-koordinatörleri>
- <https://uzem.odu.edu.tr/>
- <https://evdekal.odu.edu.tr/>

C.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Örnek Kanıtlar

- <https://bologna.odu.edu.tr/>
- <https://bologna.odu.edu.tr/DereceProgramlari/0>
- <https://bologna.odu.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/247/253/932001>
- <https://bologna.odu.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/248/254/932001>
- <https://bologna.odu.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/249/255/932001>
- <https://bologna.odu.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/250/256/932001>
- <https://bologna.odu.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/251/257/932001>
- <https://bologna.odu.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/358/349/932001>

C.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Örnek Kanıtlar

- <https://bologna.odu.edu.tr/>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23761&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- https://ogidb.odu.edu.tr/files/other/Ogrenci/Mevzuat/ORDU_UNVERSTES_MESLEK_YUKSEKOKULLARI_STAJ_YONERGES.pdf

C.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Örnek Kanıtlar

- <https://bologna.odu.edu.tr/>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23761&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- <https://bologna.odu.edu.tr/sayfa/staj-imkanlari>
- <https://ogidb.odu.edu.tr/files/other/Ogrenci/Mevzuat/ORDU UNVERSTES MESLEK YUKSEK OKULLARI STAJ YONERGES.pdf>
- https://sbmyo.odu.edu.tr/Page/81/staj_ismlemleri_ve_formlar
- <https://www.odu.edu.tr/Page/162/diploma-eki>

C.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Örnek Kanıtlar

- https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/darefaalyetraporu/2022_DARE_F AALYET RAPORU.pdf
- https://sbmyo.odu.edu.tr/files/sayfalar/2024/01/16/01-10-00-2023_yili_sbmyo_faaliyet_raporu.pdf
- <https://odu.edu.tr/hizli-erisim.html>
- <https://uzem.odu.edu.tr/>
- <https://uzem.odu.edu.tr/Page/88/onlisans-programlarimiz>
- https://sbmyo.odu.edu.tr/Page/127/kurum_ic_degerlendirme_raporlari

C.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Örnek Kanıtlar

- <https://sbmyo.odu.edu.tr/Page/94/ogrenci-hizmetleri-is-akis-semalari>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23761&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- https://ogidb.odu.edu.tr/Page/120/2023_2024_akademik_takvimler
- <https://odu.edu.tr/hizli-erisim.html>
- <https://oidb.odu.edu.tr/ordu.aspx>
- <https://evdekal.odu.edu.tr/>
- <https://mezun.odu.edu.tr/mbs/Anasayfa.aspx>
- <https://uzem.odu.edu.tr/>
- https://kariyermerkezi.odu.edu.tr/files/duyurular/2023/10/05/02-38-33-1080x1080px_yetenekapisi.jpg

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

C.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Örnek Kanıtlar

- <https://bologna.odu.edu.tr/>
- https://uzem.odu.edu.tr/files/other/usul_ve_esaslar.pdf
- <https://uzem.odu.edu.tr/files/other/oduzem.pdf>
- <https://uzem.odu.edu.tr/Page/88/onlisans-programlarimiz>
- <https://evdekal.odu.edu.tr/>
- <https://kariyermerkezi.odu.edu.tr/>

C.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Örnek Kanıtlar

- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23761&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- <https://ogidb.odu.edu.tr/files/other/Uluslararası Orenci Bavuru Kabul ve Kayıt Yönergesi Ek 2020-03-18 152156.pdf.pdf>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- https://ogidb.odu.edu.tr/Page/121/2023_2024_egitim_ogretim_yili_bahar_yariyili_yatay_gecis_basvurusu
- <https://bologna.odu.edu.tr/>
- <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/77158231>
- <https://uzem.odu.edu.tr/Page/81/sinavlarla-ilgili-bilinmesi-gerekenler>

C.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Örnek Kanıtlar

- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23761&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- https://gsf.odu.edu.tr/files/other/2022-2023_OZEL_YETENEK_SINAVI_UYGULAMA_ESASLARI.pdf
- <https://ogidb.odu.edu.tr/files/other/Uluslararası Orenci Bavuru Kabul ve Kayıt Yönergesi Ek 2020-03-18 152156.pdf.pdf>
- https://erasmus.odu.edu.tr/Page/112/erasmus_plus_ogrenci_ogrenim_hareketliliqi_formlari
- https://erasmus.odu.edu.tr/Page/113/erasmus_plus_ogrenci_staj_hareketliliqi_formlari
- https://farabi.odu.edu.tr/Page/58/ogrenci_degisim_formlari
- https://mevlana.odu.edu.tr/Page/85/ogrenci_degisim-formlari

- https://ogidb.odu.edu.tr/files/other/Ogrenci/Mevzuat/ORDU_UNVERSTES_MESLEK_YUKSEK_OKULLARI_STAJ_YONERGES.pdf

C.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Örnek Kanıtlar

- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23761&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Örnek Kanıtlar

- <https://oidb.odu.edu.tr/ordu.aspx>
- https://uzem.odu.edu.tr/Duyurular/60/b_2023_2024_egitim_ogretim_yili_sinav_takvimi_b
- https://uzem.odu.edu.tr/Duyurular/56/evdekal_ogrenme_yonetim_sistemi_oys
- <https://kddb.odu.edu.tr/>
- <https://kariyermerkezi.odu.edu.tr/>
- https://kddb.odu.edu.tr/Page/175/uzaktan_kutuphane_hizmetleri_rehberi
- <https://sem.odu.edu.tr/>
- <https://evdekal.odu.edu.tr/>
- https://sbmyo.odu.edu.tr/Page/81/staj_islemleri_ve_formlar
- https://sbmyo.odu.edu.tr/files/sayfalar/2023/09/07/01-23-49-onlisans_lisans_akademik_takvim_3.pdf
- https://ogidb.odu.edu.tr/files/other/ORENCI_ISLARI/Yatay_Gecis/Not_Donusum_Tablosu.pdf
- https://sbmyo.odu.edu.tr/Page/74/ders_programlari
- https://sbmyo.odu.edu.tr/Page/85/sinav_programi
- <https://bologna.odu.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/358/349/932001>
- <https://bologna.odu.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/247/253/932001>
- <https://bologna.odu.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/248/254/932001>
- <https://bologna.odu.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/249/255/932001>
- <https://bologna.odu.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/250/256/932001>
- <https://bologna.odu.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/251/257/932001>

- https://kariyermerkezi.odu.edu.tr/Duyurular/93/okaf_24_basliyor_kayit_icin_gorsel_deki_barkod_okutmaniz_yeterli
- https://kariyermerkezi.odu.edu.tr/Duyurular/94/2024_yili_ulusal_staj_programi_bas_vurulari_basladi
- <https://sksdb.odu.edu.tr/Page/56/ogrenci-kulupleri>
- <https://anket.odu.edu.tr/site>
- <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQ2z4RQclLqVeo1FdrYCKWPdwkhWPiBHf-SLPY6qNU95nAEg/closedform>

C.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Örnek Kanıtlar

- https://sgdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/darefaalyetraporu/2022_DARE_FAA_LYET_RAPORU.pdf
- <https://kddb.odu.edu.tr/>
- <https://kariyermerkezi.odu.edu.tr/>
- <https://sem.odu.edu.tr/Page/159/ogrencilere-yonelik-kurslarimiz>
- <https://sem.odu.edu.tr/Page/160/universite-personeline-yonelik-kurslarimiz>
- https://odismer.odu.edu.tr/Page/46/istatistik_analizler
- <https://evdekal.odu.edu.tr/>
- https://kgs.odu.edu.tr/Duyurular/56/memnuniyet_anketleri

C.3.2. Akademik destek hizmetleri

Örnek Kanıtlar

- https://umyo.odu.edu.tr/files/other/ogrenci_danisman_yonerge_.pdf
- <https://boloqna.odu.edu.tr/sayfa/akademik-danismanlik>
- https://ogidb.odu.edu.tr/files/other/Ogrenci/Mevzuat/usul_esaslar/UZEM_Ortak_D_erslerin_Snavlarında_Uygulanacak_Usul_ve_Esaslar.pdf
- https://kariyermerkezi.odu.edu.tr/Page/123/kariyer_elcileri
- <https://www.resmiqazete.gov.tr/eskiler/2017/10/20171023-12.htm>
- <httphttps://esube.iskur.gov.tr/Meslek/MeslekleriTaniyalim.aspxs://kariyermerkezi.odu.edu.tr/TumDuyurular>
- https://sbmyo.odu.edu.tr/files/sayfalar/2023/09/25/09-22-24-bolum_baskan_akadmik_danisman_tablosu.pdf

C.3.3. Tesis ve altyapılar

Örnek Kanıtlar

- https://sgdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/darefaalyetraporu/2022_DARE_FAALY_ET_RAPORU.pdf
- <https://sksdb.odu.edu.tr/>
- <https://odu.edu.tr/hizli-erisim.html>
- <https://kariyermerkezi.odu.edu.tr/>
- <https://uzem.odu.edu.tr/>
- <https://uzem.odu.edu.tr/Page/88/onlisans-programlarimiz>
- <https://uzem.odu.edu.tr/Page/89/lisans-programlarimiz>
- <https://uzem.odu.edu.tr/Page/90/yukseklisans-programlari>
- <https://evdekal.odu.edu.tr/>

C.3.4. Dezavantajlı gruplar

Örnek Kanıtlar

- https://sgdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/darefaalyetraporu/2022_DARE_FAALY_ET_RAPORU.pdf
- <https://engelsiz.odu.edu.tr/>
- <https://engelsiz.odu.edu.tr/Page/78/hizmetlerimiz>
- https://ogidb.odu.edu.tr/files/other/Uluslararası_Orenci_Bavuru_Kabul_ve_Kayı_Yo_nergesi_Ek_2020-03-18_152156.pdf.pdf

C.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Örnek Kanıtlar

- https://sgdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/darefaalyetraporu/2022_DARE_FAALY_ET_RAPORU.pdf
- <https://sksdb.odu.edu.tr/Page/56/ogrenci-kulupleri>
- <https://engelsiz.odu.edu.tr/>
- <https://engelsiz.odu.edu.tr/Page/84/akademik-destek>
- https://sksdb.odu.edu.tr/files/other/yemeklisteleri/OCAK_2024.pdf
- <https://sksdb.odu.edu.tr/Page/66/kismi-zamanli-ogrenci-formlari>
- https://sksdb.odu.edu.tr/Duyurular/137/hamsi_etkinligi

- https://sksdb.odu.edu.tr/Duyurular/134/ordu_universitesi_2023_spor_takimlari_secme_afisleri
- <https://sksdb.odu.edu.tr/Page/83/formlar>

C.4. Öğretim Kadrosu

C.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Örnek Kanıtlar

- https://sgdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/darefaalyetraporu/2022_DARE_FAALYET_RAPORU.pdf
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- https://pdb.odu.edu.tr/files/other/Yonerqe_Deiklil_Ek_Oretim_Uyelii_Kadro_Bavr_ve_Atanma_Ko_ve_Uyg_Yonerqesi_Yeni.pdf.pdf

C.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Örnek Kanıtlar

- https://sgdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/darefaalyetraporu/2022_DARE_FAALYET_RAPORU.pdf
- <https://sem.odu.edu.tr/Page/159/ogrencilere-yonelik-kurslarimiz>
- <https://sem.odu.edu.tr/Page/160/universite-personeline-yonelik-kurslarimiz>
- <https://sem.odu.edu.tr/Page/162/ozel-kurumlara-yonelik-kurslarimiz>
- <https://sem.odu.edu.tr/Page/161/kamu-kurumlarina-yonelik-kurslarimiz>
- <https://sem.odu.edu.tr/Page/163/halka-yonelik-kurslarimiz>
- <https://odusem.odu.edu.tr/>

C.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Örnek Kanıtlar

- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=20158305&MevzuatTur=3&MevzuatTertip=5>
- https://akademiktesvik.odu.edu.tr/Duyurular/74/2023_yili_akademik_tesvik_odeneqi_puanlari_aciklandi

- https://akademiktesvik.odu.edu.tr/Duyurular/72/2023_yili_01012023_31122023_akademik_tesvik_odenegi_basvurulari_baslamistir
- https://bap.odu.edu.tr/files/other/Mevzuat/uygulama_ilkeleri_01.01.2023.pdf

D.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

D.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Örnek Kanıtlar

- https://kurul.odu.edu.tr/files/sayfalar/2018/12/21/07-53-35-ordu_unverstes_sosyal_ve_beer_blmeler_aratirmalari_etk_kurulu_yonergeres.pdf
- <https://egitimetik.odu.edu.tr/>
- <https://bap.odu.edu.tr/>
- https://bap.odu.edu.tr/files/other/Mevzuat/Yonetmelik_31.05.2022.pdf
- https://bap.odu.edu.tr/files/other/Mevzuat/Yonerge_21.09.2022.pdf
- https://bap.odu.edu.tr/files/other/Mevzuat/uygulama_ilkeleri_01.01.2023.pdf
- https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/StratejikPlanlar/2020-2024_Ordu_Universitesi_Stratejik_Plan.pdf
- https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/PerformansProgramlar/Performans_Program/2023_Yl_Performans_Program.pdf
- https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/darefaalyetraporu/2022_DARE_FAALYET_RAPORU.pdf
- <https://odugidaarge.odu.edu.tr/>
- <https://odismer.odu.edu.tr/>
- <https://odumaral.odu.edu.tr/>
- <https://cokmed.odu.edu.tr/>
- <https://www.odu.edu.tr/>
- <https://kariyermerkezi.odu.edu.tr/>
- <https://sem.odu.edu.tr/>
- <https://uzem.odu.edu.tr/>
- <https://pdrmer.odu.edu.tr/>
- <https://tto.odu.edu.tr/>
- <https://tocium.odu.edu.tr/>

- <https://tuyam.odu.edu.tr/>
- <https://yadem.odu.edu.tr/>
- [https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=20158305&MevzuatTur=3&MevzuatTe
rtip=5](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=20158305&MevzuatTur=3&MevzuatTe
rtip=5)
- https://kddb.odu.edu.tr/Page/186/egitim_organizasyonlari
- https://kddb.odu.edu.tr/Page/113/abone_veritabanlari
- https://kddb.odu.edu.tr/Page/185/kaynakca_yonetimi_araclari
- <http://earsiv.odu.edu.tr:8080/jspui/>
- [https://kddb.odu.edu.tr/files/sayfalar/2019/02/19/11-21-41-acik-erisim-sistemi-
yonergesi.pdf](https://kddb.odu.edu.tr/files/sayfalar/2019/02/19/11-21-41-acik-erisim-sistemi-
yonergesi.pdf)
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf>

D.1.2. İç ve dış kaynaklar

Örnek Kanıtlar

- [https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/PerformansProgramlar/Performa
ns Program/2023 Yl Performans Program.pdf](https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/PerformansProgramlar/Performa
ns Program/2023 Yl Performans Program.pdf)
- <https://kddb.odu.edu.tr/files/other/Birim Faaliyet Raporlar/2023 Faaliyet Raporu.pdf>
- [https://bap.odu.edu.tr/files/other/Kalite Yonetimi/Faaliyet Raporlari/2023 Faaliyet Rap
oru.pdf](https://bap.odu.edu.tr/files/other/Kalite Yonetimi/Faaliyet Raporlari/2023 Faaliyet Rap
oru.pdf)
- <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5746.pdf>
- <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/07/20200716-3.htm>
- https://bap.odu.edu.tr/files/other/Mevzuat/Yonerge_21.09.2022.pdf
- <https://ebap.odu.edu.tr/>
- <https://ebap.odu.edu.tr/?act=quest&act2=projeler&durum=tamam>
- https://bap.odu.edu.tr/Page/96/proje_degerlendirme_gruplaripdg
- <https://ebap.odu.edu.tr/?act=quest&act2=demirbas>
- https://bap.odu.edu.tr/Page/75/birim_tanitimi_vizyon_ve_misyon
- [https://odumaral.odu.edu.tr/files/other/Faliyet Raporlar/ODU MERLAB 2023 FAALYET
RAPORU.pdf](https://odumaral.odu.edu.tr/files/other/Faliyet Raporlar/ODU MERLAB 2023 FAALYET
RAPORU.pdf)
- <https://odumaral.odu.edu.tr/Page/60/laboratuvarlarimiz>
- <https://odumaral.odu.edu.tr/Page/66/cihazlar>
- <https://www.dokap.gov.tr/>

D.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Örnek Kanıtlar

- [https://sabe.odu.edu.tr/Page/50/yuksek lisans doktora programlari](https://sabe.odu.edu.tr/Page/50/yuksek%20lisans%20doktora%20programlari)
- <https://sbe.odu.edu.tr/Page/127/doktora>
- [https://fbe.odu.edu.tr/Page/119/anabilim dallari](https://fbe.odu.edu.tr/Page/119/anabilim%20dallari)
- <https://mezun.odu.edu.tr/mbs/Anasayfa.aspx>
- [https://pdb.odu.edu.tr/Duyurular/117/30122023 tarihli ogretim uyesi ilani](https://pdb.odu.edu.tr/Duyurular/117/30122023_tarihli_ogretim_uyesi_ilani)
- [https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/PerformansProgramlar/Performans Program/2023 Yi Performans Program.pdf](https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/PerformansProgramlar/Performans%20Program/2023%20Yi%20Performans%20Program.pdf)

D.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

D.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Örnek Kanıtlar

- [https://bap.odu.edu.tr/files/other/Mevzuat/Yonerge 21.09.2022.pdf](https://bap.odu.edu.tr/files/other/Mevzuat/Yonerge_21.09.2022.pdf)
- [https://bap.odu.edu.tr/files/other/Mevzuat/Yonetmelik 31.05.2022.pdf](https://bap.odu.edu.tr/files/other/Mevzuat/Yonetmelik_31.05.2022.pdf)
- [https://bap.odu.edu.tr/Page/92/proje formlari](https://bap.odu.edu.tr/Page/92/proje_formlari)
- [https://bap.odu.edu.tr/files/other/Kalite Yonetimi/Faaliyet Raporlari/2023 Faaliyet Raporu.pdf](https://bap.odu.edu.tr/files/other/Kalite_Yonetimi/Faaliyet_Raporlari/2023_Faaliyet_Raporu.pdf)
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=20158305&MevzuatTur=3&MevzuatTertip=5>
- [https://akademiktesvik.odu.edu.tr/Duyurular/74/2023_yili akademik tesvik odeneği pu anlari aciklandi](https://akademiktesvik.odu.edu.tr/Duyurular/74/2023_yili_akademik_tesvik_odeneği_puanlari_aciklandi)
- [https://akademiktesvik.odu.edu.tr/Duyurular/72/2023_yili 01012023 31122023 akade mik tesvik odeneği basvurulari baslamistir](https://akademiktesvik.odu.edu.tr/Duyurular/72/2023_yili_01012023_31122023_akademik_tesvik_odeneği_basvurulari_baslamistir)

D.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Örnek Kanıtlar

- [https://erasmus.odu.edu.tr/files/other/2022 Yi Evrak Klasoru/kili Anlamalar/Kurumlararas Anlamalar Guncellendi. 20.12.2022.pdf](https://erasmus.odu.edu.tr/files/other/2022_Yi_Evrak_Klasoru/kili_Anlamalar/Kurumlararas_Anlamalar_Guncellendi_20.12.2022.pdf)

- <https://farabi.odu.edu.tr/files/sayfalar/2019/02/22/05-16-14-farabi-ikili-anlasmalar-listesi.pdf>
- <https://mevlana.odu.edu.tr/files/other/Orenci Deim Formlar/2020 kili Anlasmalar /Mevlana D.P. kili Anlamalar-Akademik Birimlere Dalm.pdf>
- <https://sgdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/darefaalyetraporu/2022 D ARE FAALYET RAPORU.pdf>
- <https://erasmus.odu.edu.tr/files/other/KA131.2023 Projesi/01. 2023 Uygulama El Kitab.pdf>
- <https://farabi.odu.edu.tr/Page/57/ogrenim-protokolu-nasil-hazirlanir>
- <https://mevlana.yok.gov.tr/Documents/Anasayfa/Mevlana-Kitapcik-Yeni 08.06.2015 %C4%B0statistiksiz.pdf>
- https://docs.google.com/forms/d/1vNUOypTkU0EuUEFoKww 9kRFZ7K-3klU2gNqbFydAfU/viewform?edit_requested=true

D.3. Araştırma Performansı

D.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Örnek Kanıtlar

- <https://sgdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/stratejikplanizlemevedeerle ndirme/Raporlar/2023 Alt Aylk zleme Raporu.pdf>
- <https://sgdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/PerformansProgramlar/Perf ormans Program/2023 YI Performans Program.pdf>
- <https://ebap.odu.edu.tr/?act=quest&act2=sayfa&id=39>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=20158305&MevzuatTur=3&MevzuatTe rtip=5>
- <https://akademiktesvik.odu.edu.tr/Duyurular/74/2023 yili akademik tesvik odeneqi pu anlari aciklandi>
- <https://akademiktesvik.odu.edu.tr/Duyurular/72/2023 yili 01012023 31122023 akade mik tesvik odeneqi basvurulari baslamistir>
- <https://newtr.urapcenter.org/cdn/storage/PDFs/FK52kJxFYqc9icEov/original/FK52kJxFYqc9 icEov.pdf>

D.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Örnek Kanıtlar

- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>
- https://bap.odu.edu.tr/files/other/Mevzuat/Yonerge_21.09.2022.pdf
- https://bap.odu.edu.tr/files/other/Mevzuat/Yonetmelik_31.05.2022.pdf
- https://akademiktesvik.odu.edu.tr/Duyurular/74/2023_yili_akademik_tesvik_odeneqi_puanlari_aciklandi
- <https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/PerformansProgramlar/Performans Program/2023 YI Performans Program.pdf>
- https://sbmyo.odu.edu.tr/files/sayfalar/2024/01/16/01-10-00-2023_yili_sbmyo_faaliyet_raporu.pdf
- <https://ebap.odu.edu.tr/?act=quest&act2=projeler&durum=tamam>

E. TOPLUMSAL KATKI

E.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

E.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Örnek Kanıtlar

- https://kqs.odu.edu.tr/files/other/Kalite/Ordu_Universitesi_Kalite_Guvenesi_Yonergesi.pdf
- https://kqs.odu.edu.tr/files/other/Kalite/Kararlar/anket/Memnuniyet_Arartma_ve_Uygulama_Yonergesi.pdf
- <https://kqs.odu.edu.tr/Page/98/kalite-politikasi>
- https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/StratejikPlanlar/2020-2024_Ordu_Universitesi_Stratejik_Plan.pdf
- https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/darefaalyetraporu/2022_DARE_FAALYET_RAPORU.pdf
- <https://sksdb.odu.edu.tr/files/other/baskanliqimiz/birim-faaliyet-2023.pdf>
- https://bap.odu.edu.tr/files/other/Kalite_Yonetimi/Faaliyet_Raporlari/2023_Faaliyet_Raporu.pdf

- <https://sem.odu.edu.tr/Page/162/ozel-kurumlara-yonelik-kurslarimiz>
- <https://sem.odu.edu.tr/Page/161/kamu-kurumlarina-yonelik-kurslarimiz>
- <https://sem.odu.edu.tr/Page/163/halka-yonelik-kurslarimiz>
- https://odumaryl.odu.edu.tr/files/sayfalar/2018/12/20/08-02-39-Yapilan_Analizler.pdf
- https://odumaryl.odu.edu.tr/files/other/Faliyet_Raporlar/ODU_MERLAB_2023_FAALYET_RAPORU.pdf

E.1.2. Kaynaklar

Örnek Kanıtlar

- https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/darefaalyetraporu/2022_DARE_FAALYET_RAPORU.pdf
- https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/stratejikplanizlemevedeerlendirme/Raporlar/2023_Alt_Aylk_zleme_Raporu.pdf
- https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/StratejikPlanlar/2020-2024_Ordu_Universitesi_Stratejik_Plan.pdf
- <https://bap.odu.edu.tr/>
- https://bap.odu.edu.tr/files/other/Kalite_Yonetimi/Faaliyet_Raporlari/2023_Faaliyet_Raporu.pdf
- <https://sem.odu.edu.tr/>
- <https://odumaryl.odu.edu.tr/>

E.2. Toplumsal Katkı Performansı

E.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Örnek Kanıtlar

- https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/darefaalyetraporu/2022_DARE_FAALYET_RAPORU.pdf
- https://sqdb.odu.edu.tr/files/other/PLANLARRAPORLAR/stratejikplanizlemevedeerlendirme/Raporlar/2023_Alt_Aylk_zleme_Raporu.pdf
- https://bap.odu.edu.tr/files/other/Kalite_Yonetimi/Faaliyet_Raporlari/2023_Faaliyet_Raporu.pdf

- [https://odumaryl.odu.edu.tr/files/sayfalar/2018/12/20/08-02-39-Yaplan Analizler.pdf](https://odumaryl.odu.edu.tr/files/sayfalar/2018/12/20/08-02-39-Yaplan%20Analizler.pdf)
- [https://odumaryl.odu.edu.tr/files/other/Faliyet Raporlar/ODU MERLAB 2023 FAAL YET RAPORU.pdf](https://odumaryl.odu.edu.tr/files/other/Faliyet%20Raporlar/ODU%20MERLAB%202023%20FAAL%20YET%20RAPORU.pdf)

F. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler

- Ön lisans programlarının çeşitliliği
- Ön lisans müfredat programlarının güncel olması,
- Mevcut programların özellikle sektörün ara eleman ihtiyaçları göz önüne alınarak belirlenmiş olması ve talep gören programlar olması,
- Öğrencilerin sektörle olan güçlü ikili ilişkiler sayesinde daha kolay staj imkânı bulmaları,
- Nitelik ve nicelik açısından akademik personelin yeterli olması,
- Mezun öğrencilerimiz için kamu ve özel sektör alanlarında geniş istihdam alanlarının olması,
- Genç ve dinamik bir akademik kadronun yer alması,
- Akademik personelin fiziksel imkânlarının yeterli olması,
- Mezun öğrencilerimiz için kamu ve özel sektör alanlarında geniş istihdam alanlarının olması,
- Coğrafi konumunun uygunluğu
- Okulumuz dersliklerinin nicelik ve nitelik açısından uygun olması, ,
- Akademik ve idari personelimizin yeterli bilgi birikimine sahip kişiler olması,
- Yerel yönetimler ve ilimizdeki sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içerisinde, yeniliklere açık, sistemli ve ilkeli bir yapının kurulması,
- Yeni teknolojileri takip eden ve bu teknolojik gelişmeleri eğitim sisteminin içine entegre edebilecek piyasa tecrübesine sahip olan öğretim elemanlarının varlığı,
- Eğitimin Türkçe olarak verilmesi,
- Sürekli gelişim isteğinin mevcut olması,
- Meslek Yüksekokulumuzun bünyesinde yer alan müfredat programlarında okutulan Girişimcilik Dersinin, KOSGEB Destek Programları Yönetmeliği çerçevesinde Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi olarak değerlendirilmesi ve Girişimcilik Destek Programı kapsamında öğrencilerin talep etmesi halinde Girişimcilik Sertifikası düzenlenmesi,
- Aşçılık programı öğrencileri için uygulama mutfağının olması, öğrencilerin ihtiyaç duyduğu malzemelerin birim bütçesinden karşılanıyor olması,
- Bilgisayar Laboratuvarlarının bulunması,

Zayıf Yönler

- Konferans salonumuzun eski olması, (Koltukların kırık, yıpranmış ve kullanılmayacak durumda olması,
- Fiziki engelli öğrenciler için binada asansör bulunmaması,
- İnternet wi-fi Sisteminin olmaması,

İyileştirmeye Açık Yönler

- Doktora öğretimini tamamlayan öğretim elemanlarına norm kadro dâhilinde kadro unvanlarının verilmesi
- Öğrencilerin kültürel, sosyal ve mesleki gelişimlerine yönelik etkinlik programlarının nicelik olarak artırılması,
- Mesleki eğitim müfredatı özel sektörle işbirliği içerisinde güncellenerek, staj ve işbaşı eğitimi programlarının yaygınlaştırmasını sağlayacak şekilde yönetim ve finansman konuları da dâhil olmak üzere özel sektör katılımının artırılması,
- Kamu-Özel ve Sivil Toplum Kuruluşlarıyla işbirliği ve ilişkilerin geliştirilmesi,
- Yerel sektörle etkili ve verimli işbirliği sağlanması,
- Öğretim elemanlarının, proje yazma, üretme konusunda teşvik edilmesi ve desteklenmesi,
- Öğretim elemanlarına mentörlük, dil desteği ve bilgilendirme desteğinin verilmesi,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım teşviklerinin artırılması,
- Yükseköğretim öğrencilerinin ihtiyaç duyulan alanlarda en az bir dönem uygulamalı eğitim almalarına yönelik çalışmaların yapılması,
- Mesleki eğitim müfredatının turizm sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlenmesi,
- Sürdürülebilir üretim ve tüketim davranışlarının kazandırılmasına yönelik konulara yükseköğretim müfredatında yer verilmesi,
- Çevre bilinci kapsamında sıfır atık sisteminin uygulanması, yaygınlaştırılması ve çeşitliliğin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,